

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированного вида № 16»**

ПРИНЯТ

педагогическим советом
протокол от 27.02.2025 года № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №16»
от 27.02.2025 года № 59/1
_____ Сытникова В.Н.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16»
за 2024 год

Курск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
	Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 16»	4
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
1	Оценка образовательной деятельности	7
2	Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением	16
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17
4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20
5	Оценка качества кадрового обеспечения	29
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
7	Оценка материально-технической базы	32
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №16»	38
	Анализ показателей деятельности	39

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам проведения процедуры самообследования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16» (далее – Учреждение) содержит информацию о деятельности Учреждения за 2024 год. Процедура самообследования была организована в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предоставление отчёта учредителю, коллективу, родителям воспитанников, социальным партнёрам, общественности посредством его размещения на официальном сайте <https://16sad-kursk.gosuslugi.ru/> обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, востребованности выпускников Учреждения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, пункт 3 части 3 ст.28; пункт 3 части 2, часть 3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г.);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16» (далее по тексту – Учреждение) является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16».

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16».

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический и почтовый адрес): Российская Федерация, Курская область, 305044, город Курск, улица Союзная, дом 14-в; 305009, улица Маяковского, дом 123.

Учреждение не имеет в своей структуре представительств и филиалов.

Телефоны: (4712) 25-34-35, 25-34-34

E-mail: *mdou16kursk@yandex.ru*

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: *<https://16sad-kursk.gosuslugi.ru/>*

Режим работы Учреждения: понедельник – пятница: с 7-00 до 19-00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: *Сытникова Виктория Николаевна.*

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту – Учредитель), в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту – Собственник).

Учреждение является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

В соответствии с действующим законодательством Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, соглашения, совершать иные сделки, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом, ответчиком и третьим лицом в суде.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее по тексту – Федеральный закон «О некоммерческих организациях»), другими федеральными законами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, устанавливающими санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, правовыми актами соответствующих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Курской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, заключаемыми Учреждением договорами.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

В Учреждении образовательная деятельность (образование, обучение и воспитание) осуществляется на русском языке.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются и действуют следующие коллегиальные органы управления Учреждением: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Учреждение расположено в Железнодорожном округе города Курска, в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест.

Учреждение находится в двух двухэтажных зданиях (корпус по улице Союзная, 14в и корпус по улице Маяковского, 123) площадью:

улица Союзная, 14в - 2 509,3 кв.м.; улица Маяковского, 123 - 832,9 кв.м.

Территория Учреждения имеет общую площадь:

улица Союзная, 14в - 10 657 кв.м.; улица Маяковского, 123 - 6 980 кв.м.

Территория ровная, здание находится в центре. Газоны и зеленые насаждения занимают большую часть территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и плиточные площадки и дорожки.

Групповые участки оборудованы теньевыми навесами, песочницами, малыми игровыми формами. На территории Учреждения кроме групповых участков для прогулок детей имеются две оборудованные физкультурные площадки.

По соседству с корпусом по улице Союзная, 14в располагаются жилые дома и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24»; корпусом по улице Маяковского, 123 - жилые дома и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38».

Территория Учреждения полностью ограждена. Вокруг территории и в ее пределах – зеленые насаждения. Проезжая часть располагается примерно в 100 м от ограждения.

В настоящее время в Учреждении функционирует 19 групп.

Контингент воспитанников на 31 декабря 2024 года составляет 377 человек.

Проектная мощность Учреждения	
Плановая	Фактическая
240 воспитанников (корпус Союзная) 105 воспитанников (корпус Маяковского)	377 воспитанников

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- ФООП дошкольного образования;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16» от 15.12.2015 г.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется в группах следующей направленности:

- группы общеразвивающей направленности для детей 1,5 - 3 лет (№ 4, 3, 7, 1/1);
- группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (№ 8, 13, 5/1);
- группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№ 1, 6, 12, 2/1, 3/1);
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (№ 10);
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (№ 9, 11);
- группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет с нарушениями речи (№ 2, 4/1);
- группы комбинированной направленности для детей 6-7 лет с нарушениями речи (№ 5, № 6/1).

*Процентное соотношение воспитанников
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16» по полу*

Всего воспитанников	377 (100 %)
Мальчиков	192 (51 %)
Девочек	185 (49 %)

Вопросы комплектования детьми ДОУ рассматривает постоянно действующая комиссия, которая создается Учредителем.

Комплектование детьми ДОУ на новый учебный год производится комиссией в сроки с 01 апреля по 30 мая каждого года. В остальное время

комиссией проводится доукомплектование ДООУ детьми. Комплектование групп детьми проводится по возрастному принципу.

Комиссия при рассмотрении вопроса о комплектовании детьми ДООУ оценивает все представленные документы, в том числе документы, подтверждающие право внеочередного или первоочередного зачисления ребенка в ДООУ.

При условии принятия положительного решения по каждому рассматриваемому ребенку комиссией выписывается направление установленной формы на зачисление ребенка в ДООУ, служащее основанием для направления ребенка заведующим ДООУ на прохождение медицинского осмотра.

Зачисление (прием) ребенка в Учреждение осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка. Отчисление ребенка из ДООУ производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующем его дальнейшему пребыванию в ДООУ;
- в связи с расторжением договора между ДООУ и родителем (законным представителем) ребенка;
- в связи с окончанием освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, если к этому времени ребенку исполнилось 7 лет.

Решение об отчислении ребенка из ДООУ оформляется приказом заведующего. В ДООУ ведется книга движения воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с *Лицензией на осуществление образовательной деятельности* серия 46Л01 № 0000643, выданной комитетом образования и науки Курской области 21.11.2016 года, организована в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, планом работы на год. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО к организации работы с детьми.

В 2024 году в Учреждении была реализована образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья» и в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курской области и Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Курска Учреждением были реализованы адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата).

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16», реализуя инклюзивную практику ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечение равных возможностей для воспитанников;
- создание благоприятных условий для развития;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ;
- формирование социокультурной среды.

Регулирование организации образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется действующим законодательством РФ, Курской области и локальными нормативными актами Учреждения.

В части ОП ДО Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, в отчетном периоде отражены такие направления работы, как:

- патриотическое воспитание детей;
- внедрение современных здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных возможностей;
- активное сотрудничество с родителями (законными представителями) и социальными партнерами по вопросам воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- *парциальная образовательная программа для детей от 5 до 7 лет «Курские просторы»;*
- *программа дошкольного рекреационного туризма «По тропинке с рюкзачком»;*
- *парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет».*

Парциальные программы реализуются через совместную образовательную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность воспитанников и при проведении режимных моментов. Организация образовательного процесса, связанная с условиями, традициями и укладом ДОУ, реализуется воспитателями групп, специалистами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре во всех помещениях и на территории детского сада со всеми детьми. Сочетаемость программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает целостность педагогического процесса в полном объёме. Актуальность выбора парциальных

программ определяется наличием необходимых материально-технических условий, образовательными потребностями и интересами детей и их родителей (законных представителей), приоритетными направлениями деятельности МБДОУ, а также возможностями педагогического коллектива дошкольной образовательной организации. ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ на учебный год на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Образовательная деятельность с детьми организуется с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей посредством игровой деятельности. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024 года.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и прилегающая территория, которые отвечают требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН, а также является содержательно - полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В МБДОУ предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения).

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальных залах целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников музыкально- художественной деятельности;
- в физкультурном зале проводятся занятия по физическому воспитанию, направленные на укрепление здоровья воспитанников и закаливание организма детей дошкольного возраста.

В 2024 году была проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах. Для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы и постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры. Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию Программы в полном объеме;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Оборудование помещений МБДОУ безопасно, является здоровьесберегающим и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий

эффект. Развивающая предметно - пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на год и направлена на решение следующих основных задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Анализ образовательной работы в МБДОУ показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано. Следует отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание образовательной деятельности соблюдались.

Сотрудники МБДОУ соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместного с воспитателем, и самостоятельной деятельностью детей. В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных

планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы. В детском саду в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений МБДОУ.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды.

Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

Педагоги МБДОУ осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень. Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в МБДОУ создана и эффективно использовалась в воспитательно-образовательной работе предметно-развивающая среда: краеведческие уголки, сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания и др.

Формирование у дошкольников активного словаря воспитатели и специалисты тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, экскурсий, тематических прогулок, многоплановой работе на экологической тропе педагоги активизировали развитие познавательно - речевых процессов у дошкольников.

Большое внимание педагоги МБДОУ уделяли художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для музыкального развития детей, что способствовало развитию интереса к музыке, воспитанию основ музыкальной культуры, развитию артистических навыков детей.

Деятельность всего коллектива учреждения в истекшем году была

направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных программ и педагогических технологий.

В 2024 году в МБДОУ были результативно и содержательно проведены культурно - досуговые мероприятия для детей и родителей: тематические праздники «Рождество», «Покров Пресвятой Богородицы», «Пасха», «Троица»; благотворительная акция «Рождественский Ангел», в рамках которой педагогами и родителями совместно с детьми были изготовлены поделки в различных техниках; благотворительная акция в рамках волонтерского проекта «Добро Почта»; спортивно-досуговые мероприятия «День защитника Отечества»; развлечение на улице «Масленица»; акция по сбору макулатуры БумБатл.

В соответствии с «Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации» в Учреждении проводятся мероприятия гражданско-патриотической направленности. В 2024 году семьи наших воспитанников приняли участие (в дистанционном формате) в: гражданско-патриотической акции «Искорки победного салюта!»; проекте «Бессмертный полк».

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ и задачи.

Результатом овладения воспитанниками Программы МБДОУ является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг реализации Программы, проводимый в 2024 году, позволяет сделать вывод о выполнении программы в полном объеме; стабильные результаты освоения Программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать

интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг оценки интегративных качеств.

По итогам мониторинга был показан положительный результат, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах по всем разделам образовательной программы.

Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализующих основную образовательную программу

дошкольного образования, показал, что программный материал усвоен детьми на оптимальном уровне по всем образовательным областям.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Курской области и города Курска, государственной политики в сфере образования.

2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ осуществляется заведующим *Сытниковой Викторией Николаевной* в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска.

Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей (законных представителей).

Модель управления

Модель предполагает управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

Органы самоуправления
Общее собрание трудового коллектива
Педагогический совет
Общее собрание родителей (законных представителей)

Административное управление
1 уровень – учредитель МБДОУ
2 уровень - заведующий
3 уровень - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старшая медицинская сестра
4 уровень – воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал

Управление МБДОУ в отчетный период строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением.

Для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения для коллектива была определена цель: построение системы работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В соответствии с Планом работы Учреждения за отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны учебной, методической, воспитательной работы.

Анализ выполнения решений педагогического совета Учреждения показал, что решения коллегиального органа управления Учреждения выполнены в полном объеме.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан и действует Родительский комитет Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Вывод: по итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

ООД — организованная образовательная деятельность;

образовательная деятельность в режимных моментах;
самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности. Образовательная деятельность строится по комплексно - тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой проводится как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов

различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Сочетаемость программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает целостность педагогического процесса в полном объёме, что подтверждается результатами внутреннего мониторинга качества образовательного процесса по всем образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие»). По результатам мониторинга за 2023-2024 учебный год установлено, что у воспитанников групп общеразвивающей и комбинированной направленности выявлены показатели успешного развития.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ и необходимости разработки индивидуального образовательного маршрута установлено, что на это влияют

следующие факторы:

- воспитанники группы комбинированной направленности – дети-инвалиды, имеющие сложные нарушения развития;
- часто болеющие дети;
- частые пропуски воспитанниками учреждения, как по неуважительным причинам, так и в результате заболеваемости.

Анализ образовательного процесса в Учреждении показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста усвоено воспитанниками. Результаты педагогической диагностики, направленной на определение эффективности педагогических действий и соответствия условий актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников, созданных в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16» в 2024 году, являются удовлетворительными. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности деятельности в Учреждении.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Организация образовательного процесса в Учреждении определена следующими локальными нормативными актами:

- Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16»;
- Положением о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16».

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на

основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2024 году содержание образовательных программ Учреждения было реализовано:

- в образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные знания;

- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;

- во взаимодействии с семьями детей.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в отчетном периоде был построен с учетом комплексно - тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;

- исследовательской деятельности;

- развивающего обучения;

- проблемного обучения;

- игровые технологии;

- технология интегрированного обучения и др.

Воспитательно – образовательный процесс направлен на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности и охватывает такие направления развития и образования детей, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Объём коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом,

педагогом-психологом, учителем-дефектологом) регламентирован индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности детей.

Для достижения поставленных задач в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16» созданы следующие условия, обеспечивающие успех инклюзивной формы дошкольного образования:

1. Особое внимание к интересам и потребностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2. Обеспечение участия всех детей в воспитательно-образовательном процессе и развития навыков каждого ребенка:

- гибкость в организации индивидуальных и подгрупповых занятий;
- работа в смешанных группах;
- соблюдение баланса между свободной игрой и структурированным занятием с педагогом;
- организация индивидуальной поддержки и коллективных видов деятельности;
- реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и индивидуальных образовательных программ.

3. Содействие взаимопониманию между детьми:

- создание ситуаций, в которых общение между детьми с ограниченными возможностями здоровья и типично развивающимися будет привлекательным для последних;

- выявление и демонстрация талантов детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Создание благоприятных условий для работы:

- сотрудничество педагогов Учреждения,
- сотрудничество с социальными институтами.

В рамках реализации программы МБДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад- семья- социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления.
2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.
3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.
4. Взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 и 4 группы педагоги МБДОУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения.

Взаимодействие с социумом способствует решению основных задач

функционирования и развития МБДОУ.

В 2024 году активное взаимодействие с социумом включило в себя:

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе	Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
Курский Театр «Тети Муси», ОБУК «Курский государственный театр кукол», ОБУК «Курская государственная филармония», Курский этнотеатр «Русская сказка»	Спектакли, представления	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Краеведческий музей г. Курска	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
МБУК «Центр народного творчества «Русь»	Мастер-классы по ознакомлению с народными промыслами	Поделки, изготовленные под руководством педагогов	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
ОБУЗ «Детская поликлиника №6»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»	Прохождение практики студентами университета; прохождение педагогами курсов		Создание единой научно-образовательной среды
ОГБОУ ДПО «КИРО»	Оказание методической помощи педагогическим кадрам. Участие в стажировочных площадках, участие в семинарах, вебинарах и т.д.		Организация межличностного (корпоративного) общения в сообществе педагогов Курска и Курской области
Психолого–медико–педагогическая комиссия города Курска	Оказание методической и консультативной помощи в ходе осуществления коррекционной работы с воспитанниками		Реализация комплексного подхода к решению проблем ребёнка и семьи.
ВДПО, ГИБДД	Занятия, игры, тренировки, инструктажи	Выставки, викторины	Создание безопасных условий в ДОУ, обучение ОБЖ
Отдел образования, опеки и попечительства Администрации Железнодорожного округа города Курска	Ведение учета детей, нуждающихся в социальной защите		Социальная защита детей дошкольного возраста

В отчетном периоде большое внимание в Учреждении было уделено физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В Учреждении созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинская деятельность

осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности.

В МБДОУ имеется медицинский блок с изолятором для больных детей. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся (воспитанников).

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ свою работу по критериям состояния здоровья воспитанников администрация МБДОУ строила:

- со штатным медицинским персоналом МБДОУ;
- ОБУЗ «Детской поликлиникой № 6»;
- с психолого-медико-педагогическим консилиумом МБДОУ;
- Центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссиями.

Медицинский персонал МБДОУ проводил лечебно - профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений МБДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в МБДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;

- диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;

- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;

- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;

- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передавалась в центры Госсанэпиднадзора;

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;

- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

- В Учреждении проведен мониторинг здоровья и развития детей за 2024г.

По результатам мониторинга уровень заболеваемости воспитанников

сохраняется на уровне муниципальных показателей, что свидетельствует об эффективности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий на основе интегративного принципа.

Учитывая природные, социальные условия Курского края, физкультурно-оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности МБДОУ.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создание условий:
 - организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ;
 - обеспечение благоприятного течения адаптации;
 - выполнение санитарно-гигиенического режима.
2. Организационно-методическое и педагогическое направление:
 - пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
 - изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
 - систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
 - определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
3. Физкультурно-оздоровительное направление:
 - решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
 - коррекция отдельных нарушений в физическом и психическом здоровье.
4. Профилактическое направление:
 - проведение обследований по скрининг-программе и выявление патологий;
 - проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
 - оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

В работе по сохранению и укреплению здоровья первостепенной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению детей дошкольного возраста. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ, гриппа и других простудных заболеваний.

Таким образом, на протяжении 2024 года осуществлялась систематическая и

целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в МБДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПиН.

Рациональное питание детей, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами.

В 2024 году в МБДОУ было обеспечено полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль над качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра. Технология приготовления блюд строго соблюдалась.

Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в 2024 году осуществлялось с помощью современных средств информатизации (официальный сайт Учреждения, официальная страница в социальной сети ВКонтакте, электронная почта Учреждения).

Участие воспитанников в мероприятиях, конкурсах, выставках

В Учреждении создаются все необходимые условия для систематического участия воспитанников в олимпиадах и конкурсах различного уровня, что повышает самооценку воспитанников и педагогов, помогает реализовать их творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

1. Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она — вместе дружная семья»:

- конкурс национального художественного творчества «Содружество талантов»;

- конкурс изобразительного искусства «Национальный колорит»;

- конкурс исследовательских проектов «Мой народ — моя гордость».

2. Дистанционный окружной фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка».

3. Выставка - конкурс изобразительного искусства «Акварелька», «Я и моя семья».

4. Выставки — конкурсы декоративно-прикладного творчества: «Волшебный сундучок», «Волшебный цветок»;

5. Конкурс творческих проектов по легоконструированию «Самоделкин», «Парк чудес».

6. Смотр-конкурс театрального искусства «Озорной Петрушка»: мини-спектакль; инсценировка; художественное слово.
7. Конкурс вокального искусства «ДоМиСоль-ка»: вокальное исполнение (ансамбль).
8. Конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок»: народный танец.
9. Соревнования по настольным играм «Кумека».
10. Окружной конкурс детского рисунка «Рисую папин я портрет».
11. Окружной флэшмоб-поздравление «Я, ты, он, она — вместе дружная семья!» ко Дню народного единства.
12. Фестиваль вокально-хореографического творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Курска
13. Фотоконкурс «Отдыхаем всей семьей» 2024г.-2025г. «Моя яркая осень»
14. Фестиваль «Маленькие дети — звезды на большой планете». МБУ ДО «Центр Оберег».
15. Интеллектуальная олимпиада «Всезнайка».
16. Интеллектуальная олимпиада «Смышлёныш».
17. Интеллектуальная олимпиада «Грамотей».
18. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности - 2024г.

Оценка востребованности выпускников

Одним из важных и значимых показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса на уровне дошкольного образования является готовность выпускников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16» к началу обучения в школе. Выпускники Учреждения достаточно хорошо адаптируются в новых условиях.

Результаты мониторинга показали, что выпускники, поступающие в школу, в достаточной мере овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, имеют высокую мотивационную готовность, у них достаточно развиты познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и мышлению. Дети эмоционально отзывчивы, способны управлять своим поведением, имеют достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Одним из показателей работы Учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы продолжаем поддерживать связь с учителями начальных классов. Учителя отмечают, что у выпускников ДОУ сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически

организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей с помощью использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям, предоставить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 53 педагогических работника, из них: 38 воспитателей, 1 старший воспитатель и специалисты:

3 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 5 учителей-логопедов, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава по стажу работы и возрасту позволяет сделать вывод о наличии смешанного педагогического коллектива, предполагающего оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для передачи профессионального опыта, развития наставничества.

Квалификационная категория				Образование		Педагогический стаж работы					
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Стаж менее 2 лет	Высшее	Среднее профессиональное	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более лет
						1	13	22	6	29	24

Распределение педагогического персонала по возрасту

моложе 25 лет	Число полных лет							
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	более 60 лет
6	2	4	7	9	11	6	5	3

В соответствии с планом-графиком курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовывать

образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический час «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано ознакомление педагогов с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16», Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Востребованность профессионального опыта работников ДОО в 2024 году в рамках методических мероприятий:

Октябрь 2024 г. Региональный уровень: ДПО КИРО

Транслирование опыта работы по теме: «Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста» (Фатьянова А.А., инструктор по физической культуре).

Март 2024 г. Региональный уровень: ДПО КИРО

Презентация мастер-класса для слушателей курсов воспитателей города Курска и Курской области по теме: «Развивающие игры В.В. Воскобовича как средство развития детей дошкольного возраста» (Бильдюкевич Н.Д., воспитатель).

Ноябрь 2024. Муниципальный уровень

Презентация опыта работы на семинаре для учителей - логопедов, учителей-дефектологов ДОУ г. Курска «Использование нейро-психологических подходов, оптимизирующих коррекционно-развивающую работу на современном этапе».

Тема опыта: «Литотерапия как средство развития речевой, познавательной и эмоциональной сфер детей дошкольного возраста» (Котова О.В., учитель-логопед).

2024 г. Региональный уровень

Презентация опыта работы на семинаре-практикуме для учителей-логопедов ДОУ города Курска и Курской области, слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО.

Тема опыта: «Развитие речевых процессов у дошкольников на логопедических занятиях с использованием произведений детской художественной литературы» (Масленникова И.В., учитель-логопед).

2024 г. Региональный уровень

Выступление на межрегиональном педагогическом марафоне

Тема. «Лайфхаки функциональной грамотности» (Масленникова И.В., учитель-логопед).

Февраль 2024 г. Региональный уровень

Участие в фестивале-конкурсе «Зерна доброты и красоты».

Публикация в Семейном альбоме стихотворений собственного сочинения в номинации «Догляжу во сне я сказку» (Масленникова И.В., учитель-логопед).

Апрель 2024 г. Региональный уровень

Участие в региональной экологической конференции «ЭКОЛОГ И КО» - распространение опыта работы на тему «Формирование экологической культуры обучающихся через систему дополнительного образования» (Бильдюкевич Н.Д., воспитатель).

Ноябрь 2024 г. Муниципальный уровень

Презентация опыта работы на семинаре для учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО г. Курска «Использование нейро-психологических подходов, оптимизирующих коррекционно-развивающую работу на современном этапе».

Тема опыта. «Использование нейро-психологических приемов в работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ» (Батищева Н.Л., учитель-дефектолог).

Декабрь 2024г. Муниципальный уровень

Презентация опыта работы в рамках УМО учителей-логопедов г. Курска.

Тема опыта: «Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста» (Шумская Е.В., учитель-логопед).

Публикации:

Ноябрь 2024 г.

«Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста через экологические сказки» во Всероссийском журнале «Современный урок» (Бильдюкевич Н.Д., воспитатель).

В 2024 году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16» приняло участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», окружном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения Железнодорожного округа города Курска»; конкурсе по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Детство без пожаров».

Работники ДОО принимали участие в:

- лыжном кроссе среди работников системы образования города Курска;
- легкоатлетической эстафете среди работников системы образования города Курска.

Коллектив ДОО принимал участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности.

МБДОУ в 2024 году традиционно являлось участником благотворительной акции – областной благотворительный марафон «Мир детства», приняло участие в оказании гуманитарной помощи в рамках благотворительной акции для детей Луганской Народной Республики «Во благо детям – во имя мира!».

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16» созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам Учреждение укомплектовано методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В Учреждении создан библиотечный фонд:

- методическая литература для педагогов в соответствии с ОП ДО по направлениям развития дошкольников: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое;
- методическая литература по теории и методике организации деятельности дошкольников;
- художественная литература для чтения дошкольникам (произведения отечественных и зарубежных авторов, хрестоматии);
- научно-популярная литература для детей (энциклопедии, плакаты и др.);
- дидактические пособия;
- демонстрационный и раздаточный материал.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ имеются:

- 19 групповых помещений;
- 2 музыкальных зала;
- физкультурный зал;
- функциональные помещения: медицинский блок (кабинет медсестры, процедурная, изолятор, санузел, комната для приготовления растворов); пищеблок; прачечная; кабинет делопроизводства.

Наполнение групп и кабинетов мебелью, игровым и дидактическим материалом соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Пищеблок и медицинский блок оснащены необходимым оборудованием.

Учреждение имеет современную информационно-техническую базу: локальную сеть, выход в сеть Интернет, электронную почту mdou16kursk@yandex.ru, сайт учреждения в сети Интернет (<https://16sad-kursk.gosuslugi.ru/>) официальная группа Учреждения в социальной сети «ВКонтакте» (7 компьютеров, 4 ноутбука, 6 принтеров, 2 проектора, 2 проекционных экрана, 3 музыкальных центра).

Материально - техническое состояние помещений и территории ДОУ соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и прилегающей территории отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития.

При создании развивающей предметно-пространственной среды групп педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповые комнаты включают активную зону для деятельности с эффективным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.), которая составляет 50% от площади помещения, рабочую зону и зону для спокойной по преимуществу деятельности. Организованная в Учреждении предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Учреждение имеет прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с верандами, малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Территория Учреждения озеленена, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини-огород с различными видами овощных культур. Для развития

двигательной активности и организации спортивных игр имеются две спортивные площадки.

Для развития двигательной активности и организации спортивных игр имеются 2 спортивные площадки.

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы МБДОУ. Деятельность коллектива МБДОУ в 2024 году была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории.

Утвержденный комплексный план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности в МБДОУ на 2024 год включал:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной, антитеррористической безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В МБДОУ организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в МБДОУ в 2024 году обеспечивалась следующими системами:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- система видеонаблюдения.

Антитеррористическая защищенность дошкольного учреждения осуществляется на основе разработанного и согласованного с начальником УФСБ России по Курской области, начальником Управления по делам ГО и ЧС города Курска, начальником УМВД по городу Курску паспорта безопасности. В Учреждении составлен график практических мероприятий, формирующих способность обучающихся (воспитанников) и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. На каждом этаже размещен план эвакуации, где отмечены направления путей выходов.

Анализ финансового обеспечения функционирования и развития МБДОУ позволяет сделать вывод, что МБДОУ финансируется за счет предоставления субсидий и субвенций, исполнительная и финансовая дисциплина соблюдаются.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в

удовлетворительном состоянии, оценивается как достаточная для осуществления образовательного процесса, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результативность участия воспитанников в очных конкурсах, конференциях, соревнованиях (по приказу) представлена в п. 4.

В 2024 году воспитанники и работники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16» сдали нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» (15 воспитанников и 6 работников).

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния, перспектив и условий реализации ОП ДО в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в 2024 году проводилась по четырем группам параметров:

- первая группа - соответствие разработанной и реализуемой Учреждением образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) требованиям действующих нормативных правовых документов;
- вторая группа - соответствие условий реализации ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;
- третья группа - соответствие результатов освоения ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;
- четвёртая группа - оценка удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками ОП ДО государственному и социальному стандартам);
- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающего условия организации, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по

обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения;

- состояние здоровья воспитанников.

В Учреждении выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утверждённым Планом работы на год, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проведены заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2024 году были организованы следующие виды контроля: тематический; итоговый контроль: «Готовность детей к обучению в школе».

Оперативный контроль: охрана жизни и здоровья детей; организация питания; адаптация детей, вновь принятых в ДООУ; выполнение режима дня; соблюдение режима двигательной активности; проведение оздоровительных мероприятий; планирование воспитательно-образовательного процесса, состояние и ведение документации в ДООУ; организация развивающей предметно-пространственной среды; организация аттестации и курсовой подготовки педагогических работников; организация работы с родителями; соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ДООУ.

С целью здоровьесбережения обучающихся (воспитанников) в 2024 году проведен:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений Учреждения; адаптацией детей, вновь принятых в Учреждение; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;

- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

По итогам всех видов контроля был проведен анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги рассматривались на Педагогических советах.

В конце учебного года было проведено анкетирование об удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения. Результаты анкетирования показали, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители (законные представители) Учреждения отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов Учреждения;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей) Учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 16»

Данные приведены на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	377 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	377 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	377 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	377 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/ 13 %
	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	48 человек/ 90%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	53 человека /377 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социального педагога	-
2.	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2 509,3 кв.м 832,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

1. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольным образовательным учреждениям.

2. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию ОП ДО, а также АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Кадровое обеспечение реализации ОП ДО соответствует требованиям, предъявляемыми к укомплектованности педагогическими и руководящими кадрами, а также к уровню квалификации кадрового состава.

4. Построение воспитательно-образовательного процесса соответствует имеющейся лицензии на осуществление образовательной деятельности.

5. Материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к территории, зданию, помещению, на достаточном уровне.

6. Документирование финансово-экономической деятельности осуществляется в соответствии с нормативными документами системно и своевременно.

7. Содержание учебно-методических материалов соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В результате проведения самообследования определены перспективные направления деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16»:

- удовлетворение потребности родительской общественности в новых формах дошкольного образования;
- повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение многоуровневого, вариативного, инновационного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг;
- обеспечение реализации индивидуальных траекторий развития воспитанников, поддержка одаренных и талантливых детей;
- расширение специальных условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного дошкольного образования;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников Учреждения;
- совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами для функционирования в режиме открытого образовательного пространства;
- модернизация программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- повышение уровня санитарно-эпидемиологической, пожарной и антитеррористической безопасности Учреждения;
- оптимизация управленческой деятельности.