

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического  
совета  
протокол от 30.05.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №16»  
от 30.08.2025 г. № 88/3  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ Сытникова В.Н.

**ОТЧЕТ**  
**по итогам реализации Программы развития**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №16»**  
**за 2024 год**

Программа развития разработана на период 2022-2026 года, утверждена приказом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16» от 01.07.2021 года № 150, согласована с комитетом образования города Курска.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16», предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

**Цель программы.** Создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства и обеспечение доступности для различных категорий детей (в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ) качественного образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий.

**Задачи.**

1. Повысить конкурентоспособность ДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
2. Усовершенствовать работу ДОУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, привитию навыков самосохранения, привычки к здоровому образу жизни.
3. Расширить возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности.
4. Обеспечить эффективную, результативную деятельность ДОУ и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
5. Оптимизировать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, расширить связи с социальными партнерами.

Во второй половине 2024 года и первой половине 2025 года дошкольная организация осуществляла деятельность, направленную на достижение цели и задач второго этапа Программы «Развитие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16» на 2022-2026 гг.»).

В ходе второго этапа реализации Программы развития осуществляется:

- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- внедрение инновационных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;
- реализация проектов;
- включение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий (мобильный центр для организации музыкального образования, телевизоры в учебные зоны в группы, «Мультстудия»);
- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с планом развития. (стационарный комплекс «Юный патриот», настенная игровая панель, сенсорная развивающая дорожка, спортивное оборудование (дорожка, снаряд для прыжков), игровая площадка «Метеостанция»).

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16» в настоящее время реализует Образовательную программу дошкольного образования на период 2024-2029 гг.

За период 2024-2025 учебный год деятельность образовательной организации соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания не возникло. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений) и отчетов об их исполнении за период 2024-2025г. не было. Муниципальное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

В МБДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ в МБДОУ.

**Вывод:** основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

В МБДОУ осуществлен переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования:

- нормативно-правовая база МБДОУ соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО;
- должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО;
- проведена корректировка Образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- в МБДОУ родителям (законным представителям) предоставляется методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь;
- родители (законные представители) осведомлены об образовательной деятельности МБДОУ: ознакомлены с учебным планом, расписанием и режимом дня, образовательными программами. Родители (законные представители) принимают участие в выставках, конкурсах рисунков, утренниках и театрализованной деятельности;

В группах созданы условия для развивающей предметно-пространственной среды, используются ИКТ.

Эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и человеческих ресурсов позволили отметить позитивные изменения, а также выделить сильные и слабые стороны при достижении ожидаемых результатов реализации второго этапа Программы развития «МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16».

#### Анализ выполнения поставленных задач

№	Запланированные мероприятия	Степень выполнения	Примечание
1.	<p>Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, диагностическими комплектами</p> <p>2022 год            Приобретен комплект развивающих игр В.Воскобовича            Пополнено физкультурное оборудование степ-платформами, баскетбольными щит            Приобретен игровой лабораторный набор «Юный исследователь»</p> <p>2023 год            Приобретен Лего-центр            Приобретен методический комплект «Финансовая грамотность»            Пополнено физкультурное оборудование:            Игра «Городки»            Набор хоккейный</p> <p><b>2024 год</b>            Приобретен мобильный центр для организации музыкального образования            Приобретен стационарный комплекс «Юный патриот».            Приобретено спортивное оборудование (дорожка, снаряд для прыжков, снаряд для выполнения общеразвивающих упражнений).            Приобретен спортивный балансир.</p> <p><b>Первая половина 2025 года</b>            Приобретены телевизоры в учебные зоны групп (2)            Приобретена «Детская мультстудия».            Приобретена игровая площадка «Метеостанция».</p>	<p>83% частичное</p> <p>85% Частичное</p> <p>90% Частичное</p>	
2.	Создание элементов фирменного	<p>2022 год Создан логотип ДОУ</p>	<p>30% Частичное</p> <p>Создать презентационный фильм об</p>

	стандарта учреждения (логотип,газета, презентационные фильмы)			учреждении во втором полугодии 2025 года
3.	<p>Организация мероприятий (оздоровительно-игровые досуги, динамические часы, часы двигательного творчества, тематические занятия познавательной направленности, Дни здоровья и прочие) для сохранения и укрепления здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных форм работы с целью развития физических, психических, нравственных качеств детей дошкольного возраста.</p>	<p>2022 год Проведены оздоровительно-игровые досуги, динамические часы, тематические занятия познавательной направленности здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных форм работы</p> <p>2023 год Внедрен час двигательного творчества и «пятиминутки здоровья»</p> <p><b>2024 год</b> Проведение семейных челленджей: «Будь здоров!», «Мы за ЗОЖ!» Проведение Дней здоровья в группах Использование в работе с детьми «Сказок Роспотребнадзора» Конкурс «Супергерои чистоты и здоровья» Участие во Всероссийском конкурсе лучших уголков безопасности среди дошкольных образовательных и школьных общеобразовательных учреждений «Уголок безопасности дорожного движения» на территории Курской области. Участие семей в городских мероприятиях «Семья Готова» (1 семья) Увеличение доли педагогов, внедряющих инновационные здоровьесформирующие технологии Увеличение степени участия родителей (законных представителей) в акции «Здоровье – это здорово!»</p>	<p>65% частичное</p> <p>70% Частичное</p> <p>90% частичное</p>	<p>Час двигательного творчества внедрить во 2 ом полугодии</p>

		2022 г.- 20% 2023 г. – 30%, 2024 г. – 50%,		
4.	Привлечение всех участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО.	Увеличилась доля воспитанников и родителей, сдающих нормы ГТО 2022г. – 3%, 2023 г.- 5% 2024 г- 7%  2024 год- 9 детей, 5 педагогов I полугодие 2025 год -8 детей, 18 педагогов	90% выполнено	
5.	Участие в проекте «Эколята-дошколята» с целью реализации инновационного образовательного эко-пространства для детей.	Увеличение доли воспитанников и родителей, участвующих в проекте 2022 г. – 10%. 2023 г- 20% 2024 г- 30% 2022 год Создана на сайте вкладка-эмблема «Эколята-дошколята. Прошло посвящение групп 4-5 лет,5-6 лет в «Эколята-защитники природы» Проведены досуговые, развлечения. Разработано Положение по природоохранному социально-образовательному проекту «Эколята-дошколята». Разработан план природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята». 2023 год Разработаны эмблема, клятва,гимн отрядов эколят. Участие во всероссийском экоуроке «Эколята – молодые защитники природы» Участие во всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» Участие в экодиктанте. Познавательная беседа «Что такое Красная книга» с презентацией Спортивно-экологический квест «По страницам Красной книги». <b>2024 год</b>	90% выполнено	

		<p>Проведение тематических мероприятий по тематике Проектов (конкурс рисунков или викторина «Эколята – друзья и защитники Природы», игровая программа с «Эколятами», «Урок Эколят», посадка цветов, акция «Помоги и покорми птиц» Увеличение доли воспитанников и родителей, участвующих в проекте (30%)</p>		
6.	Увеличение количества обучающихся по АОП	<p>Повышение эффективности образования детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования. Количество обучающихся по АОП: 2022 г.–56 2023 г.- 58 2024 г.- 58 2024 год- 53 воспитанника. Обеспечение условий участия детей с ОВЗ в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, международного уровней: Участие детей в городских конкурсах для детей с ОВЗ: -открытый городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Кот, пёс и многие другие» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – 3 человека; -конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Птичий двор» - 10 человек. Разработаны индивидуальные маршруты для обучающихся ЗПР, НОДА- 5 человек.</p>	90 % частичное	
7.	Максимальный охват родителей (законных представителей),	<p>2022 г. – не менее 50% 2023 г. – не менее 60%, 2024 г. – не менее 70%,</p>	90% частичное	

	психолого-педагогическим консультирование			
8.	Повышение качества образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня.	Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей в различных областях творческой деятельности Доля воспитанников, участвующих в конкурсах на разных уровнях, составила 2022 г. - 30% 2023 г. – 40%, 2024 г. – 60%, В 2024 году воспитанники участвовали в мероприятиях: «Детство без пожаров»; Интеллектуальные олимпиады МБУ ДО «Детско-юношеский центр Оберег» в рамках фестиваля «Маленькие дети-звезды на большой планете». Конкурс творческих проектов по легоконструированию «Самоделкин» («Парк чудес»). Конкурсы «До-Ми-Соль-ка», «Задорный каблучок». Детская исследовательская конференции «Мир на ладошке» среди дошкольных образовательных учреждений города Курска (1 человек). Городская конференция «Радужка открытий» ( 1 человек)	95% выполнено	
9.	Вовлеченность педагогов в проектную деятельность различной направленности	Доля педагогов, внедряющих проектные модели в повседневную практику – 2022 г.- 20% 2023 г. – 30%, 2024 г. – 40%,	80% частичное	
10	Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях	2022 г. Участвовали в МО, семинарах муниципального и регионального уровней (10 человек). 2023 год Транслировали опыт работы - 4 человека	70% частичное	5 человек во 2 ом полугодии 2022 года

	муниципального и регионального уровней.	<b>2024 год</b> Участие во Всероссийском конкурсе методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Моя Родина — Россия!» (4 человека). Региональный конкурс «Лучший урок» (2 человека). Конференция «От Карелии до Камчатки» (3 человека).	75% частичное	
	Повышение учебно-методического уровня педагогических работников. Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	2022 г.- 1 человек 2023 г. – 1 человек 2024 г. – 1 человек Участие в региональном конкурсе «Воспитатели России» (1 человек)	Выполнено	
11.	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации:	Включение руководящих и педагогических работников в систему повышения квалификации. Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации: 2022 г.- 12 человек 2023 г. – 10 человек, 2024 г. – 11 человек	90% частичное	
12	Увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию	Динамика профессионального роста. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию: 2022 г.- 31% 2023 г. – 35% %, 2024 г. – 40%  Повышение учебно-методического уровня молодых специалистов	25% Частичное  90%	Частичное выполнение из-за притока молодых педагогов

		не менее 90% молодых специалистов, охваченных различными формами повышения квалификации		
13	Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ	Доля педагогов, реализующих ИКТ, участвующих в конференциях, вебинарах, конкурсах, в том числе в сети Интернет. 2022 год- 55% 2023 год – 60% 2024 г.- 65%	95 % выполнено	
14	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, гостиные, заседания «Школы родителей»)	Создание условий для продуктивного общения родителей и педагогов. Вовлечение родителей (законных представителей) в совместные мероприятия с ДОУ (праздники, развлечения, выставки и др.). Доля родителей, являющихся активными участниками совместных форм образовательной деятельности: 2022 г. – 30%, 2023 г. – 40%, 2024 г. – 50%	50 % частичное	Увеличилась доля родителей в связи с уменьшением ограничительных мероприятий
15	Внедрение новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	Увеличение количества заключённых договоров: 2022 год – Литературный музей 2023 год.- этнотеатр «Русская сказка» 2024 год ЦНТ «Русь» 2025 г. (1 полугодие) – ОБУК «Центр «Ровесник» им. И.В. Селиванова.	90% частичное	

**Вывод:**

Основная цель и задачи развития дошкольной образовательной организации соответствуют запросу родительской общественности и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников. В результате реализации мероприятий Программы повысилась удовлетворенность населения микрорайона ДОУ качеством дошкольного образования,

сохранена система функционирования и обеспечено дальнейшее развитие учреждения, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Реализация мероприятий Программы позволила получить следующие основные результаты:

- повысилась удовлетворенность населения качеством дошкольного образования (по итогам анкетирования 2024-2025 уч. год 98%).
- пополнено программно-методическое и диагностическое оснащение образовательного процесса;
- обновляется развивающая предметно-пространственная среда ДОО и прогулочных площадок современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми, игрушками с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, СанПиН;
- повысилось качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- созданы условия для транслирования педагогами опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;
- повысился учебно-методический уровень педагогических работников, ИКТ компетентность педагогов ДОО.

**В процессе выполнения:**

- пополнить территорию ДОО новыми тематическими зонами;
- разработать образовательные программы для обучения и развития одаренных детей;
- продолжать создавать условия для продуктивного общения родителей и педагогов;
- повышать квалификацию педагогов: увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории.

Педагогический коллектив продолжит освоение и реализацию Программы развития в 2025 году.

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №16»

В.Н.Сытникова